

# Travail GS



Semaine du 4 au 7 mai

Outils en ligne pour travailler la logique, le langage oral et la compréhension, l'espace... :

Apprendre à reconnaître les lettres de l'alphabet:

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres\\_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php)

Reproduire un dessin sur un quadrillage :

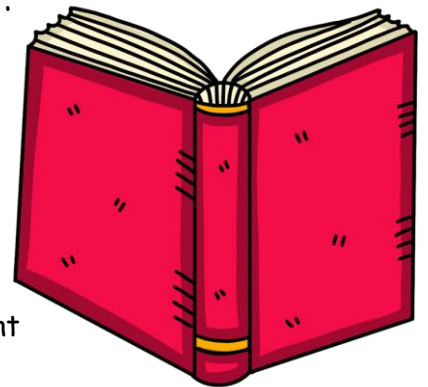
<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/reproduction-sur-quadrillage.php>

**Logique : trouver l'intrus** : tu commences par le niveau facile et tu pourras prendre le plus difficile ensuite si tu veux.

[https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/trouve-intrus.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/trouve-intrus.php)

Pour travailler la conscience phonologique :

- Petit jeu de phonologie (celui de la semaine dernière) : jeu « parcours de phonologie », vous pouvez jouer au jeu en PJ avec votre enfant. Vous pouvez jouer en lançant un dé ou en suivant le parcours case par case.
- Pour travailler la compréhension de lecture : **fiche compréhension de lecture**. L'adulte lit le texte et l'enfant répond aux questions. On peut le faire directement à l'oral sur l'ordinateur (pas obligé d'imprimer)
- Reconnaître le son i dans un mot : petit jeu : vous dites un mot à votre enfant, si il entend i dans le mot il saute, si il n'entend pas i il se couche par terre (cela permet aussi à votre enfant de bouger). Vous pouvez le faire avec plusieurs mots.



- Compréhension : **fiche « dessiner la vache »**



## Pour travailler le dénombrement :

- Jeux de manipulation (faire des collections de 10 à 20 objets): vous prenez une vingtaine de petits objets (ce que vous voulez). Vous dites un nombre entre 10 et 20 et votre enfant doit mettre le bon nombre d'objets dans une

boite, assiette... Ensuite, vous mettez une quantité dans la boîte, assiette...et votre enfant doit dire combien il y a d'objets.

### - Faire la fiche parcours file numérique

- Résolution de problèmes : **fiche résolutions de problème 1 et 2**. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer. Vous pouvez regarder les problèmes sur l'ordinateur

## Exercer sa motricité fine :

- 1- Pâte à modeler : je réalise les mots lundi et mardi en pâte à modeler en écriture attachée
- 2- Peinture : je réalise une peinture libre, ce que je veux sur le thème du printemps.

## Travailler le geste scripteur :



## Réaliser les deux fiches d'écriture proposées en pièce jointe.

C'est un travail qui demande un effort à votre enfant donc vous pouvez lui faire faire en plusieurs fois.

**Pour travailler les solides :** regarder avec votre enfant la fiche solide et bien nommer avec lui les solides proposés. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer la fiche, vous pouvez le faire directement à l'oral sur l'ordinateur. **Puis, faire la fiche « formes ».**

J'espère que ce que je vous demande est clair. Ce n'est pas facile d'expliquer parfois. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

## Activités facultatives supplémentaires pour ceux qui le souhaitent

1- Application Lalilo : pour vous connecter, utiliser le lien que je vous ai fourni. - Attention, certains exercices peuvent être difficiles puisque cette application concerne GS-CP. Donc, pas d'inquiétude, si c'est difficile vous laissez.

2- Jeu des Boîtes à nombre : voir fiches en PJ. Il y a une fiche pour vous expliquer la démarche et différents outils pour vous aider

3- Fiche pavage à colorier

4- Coloriage muguet

5- fiche sport pour faire du sport à la maison

