

Travail GS



Semaine du 11 au 15 mai

Outils en ligne pour travailler la logique, le langage oral et la compréhension, l'espace... :

Conscience phonologique, premiers pas vers la lecture:

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/associer-deux-alphas.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-5.php>

Reproduire un dessin sur un quadrillage :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/reproduction-sur-quadrillage.php>

Logique, remettre en ordre des images, on commence niveau facile et on avance petit à petit : https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/images_sequentielles.php

Pour travailler la conscience phonologique, la compréhension, la lecture :

- Pour travailler la logique et la lecture : fiche « lecture message codé »
 - Reconnaître le son M (le monstre) dans un mot : Petits jeux pour commencer. Vous dites des mots à votre enfant, s'il entend M il saute, s'il n'entend pas M, il se couche par terre.

Jeu de chasse au trésor : on cherche dans la maison des objets dans lesquels on entend le son [M].

- Faire la fiche appelée : fiche son M

- compréhension : fiche « dessine le chat »



Pour travailler le dénombrement :

- Jeux de manipulation (faire des collections de 10 à 20 objets), à refaire si vous le souhaitez : vous prenez une vingtaine de petits objets (ce que vous voulez). Vous dites un nombre entre 10 et 20 et votre enfant doit mettre le bon

nombre d'objets dans une boîte, assiette... Ensuite, vous mettez une quantité dans la boîte, assiette...et votre enfant doit dire combien il y a d'objets.

- Résolution de problèmes : fiche défi problème. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer. Vous pouvez regarder les problèmes sur l'ordinateur
- Pour travailler la discrimination visuelle, l'attention : faire la « fiche discrimination visuelle »
- Dictée de nombre : vous dites un nombre à votre enfant entre 0 et 20 et votre enfant doit l'écrire sur une ardoise, un tableau, une feuille...

Exercer sa motricité fine :

- 1- **Pâte à modeler :** je réalise la lettre m en attaché en pâte à modeler
- 2- **Peinture :** je réalise la lettre m en attaché avec un pinceau
- 3- **Voir fiche pâte à modeler papillon :** ne pas imprimer, on peut regarder le modèle sur l'écran.

Travailler le geste scripteur :

Fiche : je décore le monstre avec des m en attaché
au crayon feutre

Fiche : écriture des lettres m et n en attaché

C'est un travail qui demande un effort à votre enfant
donc vous pouvez lui faire faire en plusieurs fois.



J'espère que ce que je vous demande est clair. Ce n'est pas facile d'expliquer
parfois. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais
aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce
que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Activités facultatives supplémentaires pour ceux qui le souhaitent

1- Application Lalilo : pour vous connecter, utiliser le lien que je vous ai
fourni. - Attention, certains exercices peuvent être difficiles puisque
cette application concerne GS-CP. Donc, pas d'inquiétude, si c'est difficile
vous laissez.

2- Jeu des Boîtes à nombre à reprendre : voir fiches en PJ. Il y a une
fiche pour vous expliquer la démarche et différents outils pour vous
aider.

3- Jeu défi des alphas

4- Coloriage mai

