

# Travail CP

Lundi 11 et mardi 12 mai



➤ Lecture :

Jour 1

1) Etude du son (s=z): manuel  
page 108-109 « Arrivée en  
classe de mer»

**1<sup>ère</sup> étape :** dans le manuel page 108. Votre enfant observe l'image. Il décrit l'image : Quel genre d'illustrations voit-on ? (des photos). Combien y en a-t-il ? Que voit-on sur la première ? Où sont-ils ? Sont-ils partis avec leurs parents ? Que fait Lili avec ses copines ? Que fait Taaki sur la plage ? Que va-t-il faire ?

**2<sup>ème</sup> étape :** Voici des devinettes à dire à votre enfant :

- 1) On me prépare avant de partir : la valise
- 2) La pièce où on prépare à manger : la cuisine
- 3) Je suis un animal qui vole : un oiseau
- 4) Maman m'en fait le soir sur les joues pour me souhaiter bonne nuit : des bisous

Une fois qu'on a trouvé les 4 mots : valise, cuisine, oiseau, bisous. Demander à votre enfant le son qui se répète. On entend [z].

Demander à votre enfant de retrouver dans l'image d'autres objets avec le son [z] : époussette, falaise, église, valise, chemise, oiseaux.

Ecrire les 4 mots précédents sur une feuille ou tableau : valise, cuisine, oiseau, bisous.

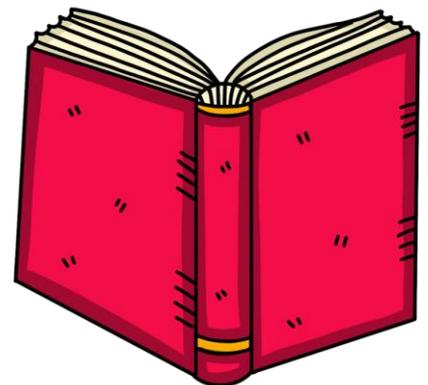
C'est bizarre on entend [z] mais on ne voit pas la lettre Z. Expliquer la règle à votre enfant. Quand la lettre S est placée entre deux voyelles, on lit [z]. Dans les 4 mots, vous pouvez colorier les voyelles qui entourent la lettre S pour bien visualiser.

**Etape 3** : Exercices dans le fichier de Taoki, le bleu. Page 30 numéro 1,2,3 et numéro 4 et 5 page 31.

### LECTURE POUR LES DEUX JOURS

- lire la fiche du son S=Z
- lire le texte de l'histoire de Taoki manuel page 109.

ATTENTION : n'hésitez pas à alterner, votre enfant lit, vous prenez la suite...votre enfant n'est pas obligé de tout lire seul. Ca peut être long et c'est normal.



## Jour 2

### 2) Etude du son (s=z): manuel page 108-109 « Arrivée en classe de mer »

**Etape 1** : Rappel du son appris hier et de la règle : **Quand la lettre S est placée entre deux voyelles, on lit [z].**

**Etape 2** : dictée de mots sur ardoise ou sur papier brouillon : il faut préciser à votre enfant que le son Z s'écrit avec un S : une buse, une visite, un besoin, une case, une église. Quand les mots sont écrits, corrigez avec votre enfant et faites lui remarquer que le S est situé entre deux voyelles.

**Etape 3** : lire l'histoire dans le manuel de Taoki page 109. Lire avec votre enfant si c'est trop long

**Etape 4** : pour voir si l'histoire est comprise : exercice dans le fichier bleu numéros 8, 9 page 32. Numéro 10 page 33.

**Etape 5** : exercice 7 page 32. Rappeler à votre enfant ce qu'est une question. c'est une phrase qui sert à demander quelque chose et qui se termine par un point d'interrogation.

*Pour ceux qui ont envie d'en faire plus, vous pouvez faire exercice 6 page 31 et 11 page 33.*

## ➤ Mathématiques :

1) fichier de math page : page 108  
(franchir la dizaine)

2) Vidéo à regarder :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decomposer-les-nombres.html>



3) <http://www.exercicesenligne.com/2010/11/les-dizaines-et-les-unites.html>. Exercice de révision sur les dizaines et unités. Vous cliquez sur le 1 pour faire l'exercice 1 puis 2 pour faire le 2 et enfin 3 pour faire le 3

J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

## Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine

1) Continuer sa progression sur Lalilo

## **2) Sur le site logiciel éducatif :**

- <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/association-mots-ferme.php>
- <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/croissant.php>

## **3) Fiche : comprendre une phrase**

## **4) Coloriage mai**

