

Travail CP

Lundi 4 au jeudi 7 mai



➤ Lecture :

Jour 1

1) Etude du son « oin » manuel
page 104-105 « retour à
l'écurie »

1^{ère} étape : dans le manuel page 104. Votre enfant observe l'image. Où se déroule cet épisode ? (toujours dans le ranch). Qui voit-on ? (Hugo, Taoki, deux chevaux, Lili et Jack dans le fond) Que font Hugo et Taoki ? (Hugo arrose le cheval et Taoki le brosse) Que fait Lili ? (Lili regarde ce que lui montre Jack)

2^{ème} étape : Voici une comptine à dire à votre enfant :

Qui se cache dans le foin ? C'est un groin que l'on voit au loin. Et quel embonpoint !
Avec soin, il sort du coin. Et pointe son nez de goinfre !

Demander à votre enfant quel est le son qui se répète. C'est le son OIN. On entend ce son 8 fois dans la comptine. Retrouver ensemble les mots dans lesquels on entend OIN et les écrire sur une feuille ou tableau. Voici les mots : FOIN, GROIN, LOIN, EMBONPOINT, SOIN, COIN, POINTE, GOINFRE.

Relisez les 8 mots à votre enfant et coloriez ensemble les lettres qui font OIN. Bien dire à votre enfant que lorsque l'on voit O,I,N on lit OIN.

Regarder à nouveau l'image du manuel page 104 et demandez à votre enfant de retrouver des mots dans lesquels on entend OIN.

Etape 3 : Exercices dans le fichier de Taoki, le bleu. Page 2, numéro 1, 2 et 3 .

Etape 4 : Une fois les exercices faits, il faut expliquer à votre enfant que parfois lorsque derrière les lettres OIN on voit la lettre E, alors, on ne va pas lire oin mais oine.

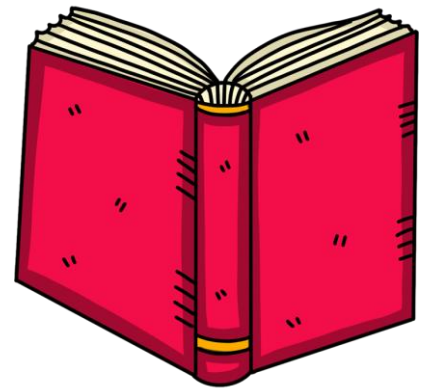
Etape 5 : Exercice 4 page 27 : il faut classer les mots dans les colonnes, d'un côté quand on entend OIN et de l'autre quand on n'entend pas OIN.

Etape 6 : Exercice 5 page 27 : dictée de syllabes. Voici les syllabes à faire écrire à votre enfant : loin, soin, groin, foin, join, poin

LECTURE POUR LES TROIS JOURS

- lire la fiche du son « oin »
- lire le texte de l'histoire de Taoki manuel page 105.

ATTENTION : n'hésitez pas à alterner, votre enfant lit, vous prenez la suite...votre enfant n'est pas obligé de tout lire seul. Ca peut être long et c'est normal.



Jour 2

2) Etude du son « oin » manuel page 104-105 « retour à l'écurie »

Etape 1 : Rappel du son appris hier, le son OIN.

Etape 2 : Dictée de mots sur ardoise ou sur papier brouillon : un coin, une peinture, un témoin, un soin, joindre.

Etape 3 : Exercice 6 page 27 : votre enfant lit la devinette et il faut trouver la réponse. Vous pouvez l'aider.

Etape 3 : Lire l'histoire dans le manuel de Taoki page 105. Lire avec votre enfant si c'est trop long

Etape 4 : Exercices pour voir si c'est compris : exercices 8, 9, 10 et 11 page 29 du fichier bleu de Taoki.

Jour 3

3) Etude du son « oin » manuel page 104-105 « retour à l'écurie »

Etape 1 : rappel du son OIN : dictée de mots sur ardoise ou brouillon : moins, témoin, rejoindre, moindre.

Etape 2 : exercice 7 page 27 : remettre en ordre les mots pour écrire des phrases qui ont du sens.

Etape 3 : Fiches révisions son « oin », voir PJ : fiche 1 et 2

➤ Mathématiques :

- 1) Fichier de math: page 106 (calculer avec des doubles) et page 107 (résoudre des problèmes variés)
- 2) Jeu du tableau des nombres jusqu'à 100. Voir tableau envoyé la semaine dernière. Il faut bien s'entraîner aussi à nommer les nombres dans l'ordre.



- 3) <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>: jeu de numération. Vous sélectionnez les nombres de 1 à 69. Votre enfant doit représenter un nombre avec les barres de dix et les unités.

J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine (facultatif)

- 1) Continuer sa progression sur Lalilo
- 2) Coloriage muguet
- 3) Fiche sport pour faire du sport à la maison

