

Travail GS

Semaine 4



Pour travailler la logique, le langage oral et la compréhension, l'espace :

Classer des images séquentielles du plus petit au plus grand :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>

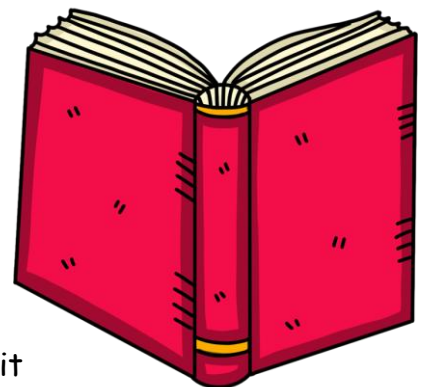
Savoir refaire des mots (attention il faut cocher la case voir les images + pour les maternelles): <https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-de-paques.php>

Savoir remplir un tableau à double entrée : <http://materalbum.free.fr/puzzles-tableaux.htm>

Fiche dessine Sam le pirate : vous lisez le descriptif à votre enfant et votre enfant doit dessiner le pirate (voir doc joint)

Pour travailler la conscience phonologique :

- Petit jeu de phonologie : vous dites des mots à votre enfant et votre enfant doit dire si il entend ou non le son [r] dedans. Faire de même avec le son [m],[l],[s]
- Frapper les syllabes d'un mot et donner le nombre de syllabes ; vous dites un mot et votre enfant doit dire le nombre de syllabes qu'il contient.
- jeu des rimes : vous donner un mot et votre enfant doit trouver un mot qui se termine pareil :
ex de mots : galette, lapin, grenouille



- Jeu du memory sonore des alphas :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/memory-sonore-des-alphas.php>

Pour travailler le dénombrement :

Vidéo à montrer à vos enfants :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decomposer-les-nombres-de-1-a-9.html>

Une fois la vidéo regardée, vous pouvez faire de même à la maison avec des jetons, des petits objets....ce que vous avez sous la main. Vous trouvez toutes les façons de faire 9 :



$0+9/1+8 / 2+7/3+6/4+5/5+4/6+3/7+2/8+1$

Vous pouvez écrire toutes les façons de faire 9 et faire compter votre enfant avec ses doigts.

Exercices des semaines passées à reprendre, c'est important pour s'entraîner et fixer l'apprentissage.

Rituels pour apprendre à compter.

Voici quelques idées de jeux à faire avec les petites cartes fabriquées :

- 1- Vous montrez une carte au hasard, votre enfant doit nommer le chiffre écrit dessus
- 2- Vous présentez les cartes dans le désordre et votre enfant doit les remettre du plus petit au plus grand ou l'inverse.
- 3- Vous présentez deux cartes, votre enfant doit dire quel chiffre est le plus grand, quel chiffre est le plus petit

4- Vous présentez une carte et vous demandez à votre enfant d'aller chercher dans la maison le nombre d'objets correspondant au chiffre sur la carte (ex : vous montrer le 5 et dites : « regarde bien ce chiffre, va chercher la quantité demandée ». Attention, vous ne dites pas à votre enfant le chiffre écrit sur la carte.

Pour les exercices de dénombrement, je vous ai proposé les chiffres de 1 à 10. Si vous voyez que c'est trop facile pour votre enfant, n'hésitez pas à faire les mêmes exercices mais avec les nombres de 10 à 19. En classe, je procède ainsi, j'adapte selon le niveau.

Exercer sa motricité fine :

- 1- Pâte à modeler : je réalise les chiffres de 1 à 9 en pâte à modeler. Papa ou maman doivent me faire un modèle.
- 2- Farine : je mets de la farine dans une assiette : j'écris les lettres de mon prénom en cursive (lettres attachées)

Représentation dans l'espace, logique :

Fiche : savoir se repérer dans l'espace. Utiliser à l'oral le vocabulaire de l'espace. L'adulte pose la question et l'enfant doit répondre. Voir fiche en PJ (fiche appelée : fiche espace GS).

Travailler le geste scripteur : une page du cahier d'écriture

La troisième page (les boucles envers entre deux lignes). C'est un travail qui demande un effort à votre enfant donc vous pouvez lui faire faire en plusieurs fois.



Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets : réaliser la petite expérience « flotte et coule » et remplir la feuille.
(voir pièce jointe : il y a 3 fiches avec les mots « flotte et coule »)

Pour travailler les formes et les grandeurs : fiche de travail en PJ : je colorie le dessin en suivant le code couleur (en PJ fiche appelée : fiche forme GS)

J'espère que ce que je vous demande est clair. Ce n'est pas facile d'expliquer parfois. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Activités facultatives supplémentaires pour ceux qui le souhaitent

1- Application lalilo : pour vous connecter, utiliser le lien que je vous ai fourni. - Attention, certains exercices peuvent être difficiles puisque cette application concerne GS-CP. Donc, pas d'inquiétude, si c'est difficile vous laissez.

2- Fiche Astérix : je dessine Astérix en suivant les instructions

3- Défi problème : voir fiches jointes (il y a deux fiches)

4- Séance de sport : voir pièce jointe (fiche appelée « sport »)

5- Bricolage de Pâques : voir feuille jointe (fiche appelée « bricolage Pâques »)

6- Des idées d'histoires à écouter : <https://papapositive.fr/plus-de-100-histoires-a-ecouter-en-famille/>

