

Travail CP

Lundi 6 et mardi 7 avril



➤ Lecture :

Nous poursuivons la progression de l'étude des sons. Vos enfants sont habitués à la procédure. N'hésitez pas en cas de besoin

Jour 1

1) Etude des sons (gu-ge): manuel page 98-99 « à l'assaut des gratte-ciel ! »

1^{ère} étape : dans le manuel page 98. Votre enfant observe l'image. Il décrit l'image : où cela se passe-t-il ? que vois-tu ? Décrire la rue. Comment sont habillés Lili et Hugo ? Quels sont les personnages ?...laissez votre enfant décrire

2^{ème} étape : voici des devinettes. Vous les posez à votre enfant et écrivez la réponse sur une feuille ou sur ardoise.

Devinette 1 : je vis dans la savane, j'ai un grand cou et je suis noire et jaune : **la girafe**

Devinette 2 : je vis dans la savane et je suis l'animal le plus rapide : **le guépard**

Devinette 3 : je permets aux poissons de nager : **les nageoires**

Devinette 4 : ils servent à protéger les mains du froid : **les gants**

Demander à votre enfant de chercher le son que fait la lettre g dans chaque mot.

Il faut que votre enfant remarque que la lettre g ne chante pas pareil, parfois g et parfois g. Il faut lui expliquer que cela dépend de la lettre qui se situe derrière.

Vidéos explicatives à lui montrer :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

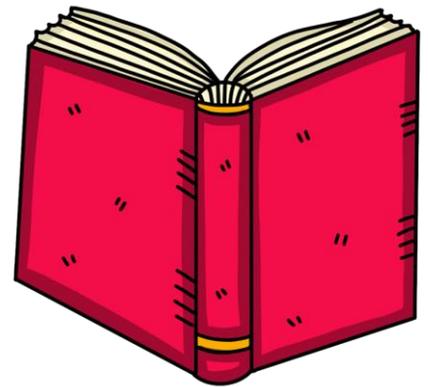
Bien insister sur le fait que lorsque l'on voit un GE on lit J.

Etape 3 : exercices dans le fichier de Taoki, le bleu. Page 14 numéro 1,2,3,4,5,6 et 7.

LECTURE POUR LES DEUX JOURS

- lire les deux fiches de son
- lire le texte de l'histoire de Taoki manuel page 99.

ATTENTION : n'hésitez pas à alterner, votre enfant lit, vous prenez la suite...votre enfant n'est pas obligé de tout lire seul. Ca peut être long et c'est normal.



Jour 2

2) Etude des sons (gu-ge): manuel page 98-99 « à l'assaut des gratte-ciel ! »

Etape 1 : regarder à nouveau les vidéos d'hier pour bien rappeler la règle du gu/ge.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

Etape 2 : dictée de mots sur ardoise ou sur papier brouillon : un guépard, le guide, le plongeur, un bourgeon, mangeable.

Etape 3 : exercice 8 et 9 page 15 dans le fichier bleu

Etape 4 : lire l'histoire dans le manuel de Taaki page 99. Lire avec votre enfant si c'est trop long

Etape 5 : pour voir si l'histoire est comprise : exercice dans le fichier bleu numéros 13 et 14 (votre enfant aura besoin d'aide pour le 14) page 17

Pour ceux qui ont envie d'en faire plus, vous pouvez faire exercice 10, 11 et 12 fichier page 16.

Une dernière vidéo pour bien fixer l'apprentissage :

https://www.youtube.com/watch?v=U5dn_rA06bY

➤ **Mathématiques :**

- 1) fichier de math page : page 101, le calendrier. (prenez le temps de le faire sur les deux jours)
- 2) fiches sur les dizaines et les unités et coloriage magique petits calculs pour la semaine



J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous

propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine

- 1) Continuer sa progression sur Lalilo
- 2) Sam le pirate à dessiner en suivant les indications
- 3) Dessiner Asterix en suivant les indications
- 4) Réaliser une expérience : flotte et coule (voir fiche descriptive)
- 5) Bricolage de Pâques
- 6) Séance de sport

