

Travail CP

Jeudi 9 et vendredi 10 avril



➤ Lecture :

Nous poursuivons la progression de l'étude des sons. Vos enfants sont habitués à la procédure. N'hésitez pas en cas de besoin

Jour 1

1) Etude des sons (ain/ein/aim): manuel
page 100-101 « la statue de la
liberté !»

1^{ère} étape : dans le manuel page 100. Votre enfant observe l'image. Il décrit l'image : où étaient les enfants dans la leçon précédente ? (New York aux Etats Unis). Que visitent-ils maintenant ? Où est Taoki ? Comment est-il habillé ?.....laisser votre enfant décrire.

2^{ème} étape : Voici une phrase à dire à votre enfant : « Demain matin, je peindrai l'essaim qui s'est installé dans le sapin. » Demander à votre enfant quel est le son qui se répète. C'est le son [in]. Nous connaissons déjà le son in qui 'écrit [in] comme dans poussin. Aujourd'hui nous allons apprendre trois autres possibilités : ain, ein et aim.

Étape 3 : Exercices dans le fichier de Taoki, le bleu. Page 18 numéro 1,2,3,4 et 5.

Étape 4 : Prendre le temps de faire avec votre enfant l'exercice 6 page 19. Il faut faire remarquer à votre enfant que parfois on voit ain mais qu'on ne lit pas in. Faire remarquer que c'est quand il y a la lettre e derrière.

Étape 5 : Exercice 7 et 8 fichier page 19

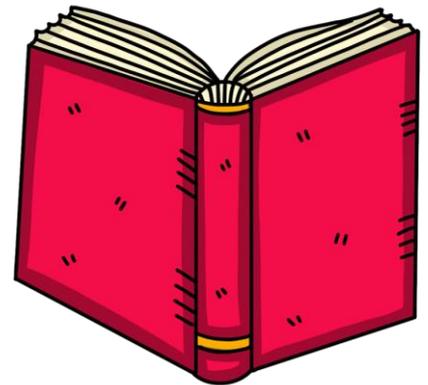
Vidéos explicatives à lui montrer :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

LECTURE POUR LES DEUX JOURS

- lire la fiche de son
- lire le texte de l'histoire de Taoki manuel page 101.

ATTENTION : n'hésitez pas à alterner, votre enfant lit, vous prenez la suite...votre enfant n'est pas obligé de tout lire seul. Ca peut être long et c'est normal.



Jour 2

2) Etude des sons (ain/ein/aim): manuel page 100-101 « la statue de la liberté !»

Etape 1 : regarder à nouveau les vidéos d'hier : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

Etape 2 : dictée de mots sur ardoise ou sur papier brouillon : la faim, un grain, il peint, demain, un rein, un daim. (Attention, aider votre enfant en lui disant quel in il faut utiliser)

Etape 3 : lire l'histoire dans le manuel de Taoki page 101. Lire avec votre enfant si c'est trop long

Etape 4 : exercice pour voir si c'est compris : exercice 11,12,13 dans le fichier bleu page 20 et 21. Votre enfant aura besoin de vous pour ces 3 exercices difficiles. Faites les phrases avec eux. Pour l'exercice 12, votre enfant lit la question et vous faites ensemble la réponse. Laissez votre enfant écrire les réponses. Mais faites lui un modèle si besoin.

Pour ceux qui ont envie d'en faire plus, vous pouvez faire exercice 9 page 20 du fichier bleu.

Une dernière vidéo pour bien fixer l'apprentissage :

https://www.youtube.com/watch?v=U5dn_rA06bY

➤ **Mathématiques :**

- 1) fichier de math page : page 103, les nombres de 0 à 59. (prenez le temps de le faire sur les deux jours)
- 2) fiches sur les dizaines et les unités et coloriage magique petits calculs pour la semaine



J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine

- 1) Continuer sa progression sur Lalilo

2) Sam le pirate à dessiner en suivant les indications

3) Dessiner Asterix en suivant les indications

**4) Réaliser une expérience : flotte et coule (voir
fiche descriptive)**

5) Bricolage de Pâques

6) Séance de sport

