Travail CP

Lundi 27 au jeudi 30 avril

- **Lecture :**

Nous poursuivons la progression de l'étude des sons. Avec les ponts du 1er et 8 mai, je vais mettre un seul son par semaine.

TAOKI et ses amis découvrent les Etats Unis en ce moment. Afin de parler des Etats Unis à votre enfant, je vous mets en pièce jointe deux diaporamas à lui montrer. Un sur New York et un sur l'Arizona. Cela permettra à votre enfant de comprendre les textes et l'histoire plus finement.

Jour 1

1) Etude du son « eau » manuel page 102-103 « quel rodéo !»

1ère étape : dans le manuel page 102. Votre enfant observe l'image. Il décrit l'image : Où étaient les enfants précédemment (à New York). Vous pouvez montrer le diaporama sur New York. Puis, poser les questions suivantes : Que visitent-ils maintenant ? (un ranch avec des cow-boys). Sont-ils toujours en ville ? Quel paysage voit-on ? Comment est habillé Taoki ? Que fait Hugo ? Qu'arrive-t-il à Hugo ? Que font Lili et Taoki ? Quelle tête font-ils ? Quels sont les autres personnages ? Laisser votre enfant répondre aux questions. Il doit répondre par des phrases.

2ème étape : Voici 4 devinettes à dire à votre enfant. Vous écrivez la réponse sur une feuille ou un tableau.

- Il navigue sur l'eau ?
- Les cow-boys en ont sur la tête ?
- C'est un animal avec deux bosses sur le dos qui vit dans le désert ?
- Les fenêtres des prisons en ont ?

Voici les 4 mots réponses à écrire : BATEAU, CHAPEAU, CHAMEAU, BARREAUX.

Pour ces 4 mots, demander à votre enfant le son qui se répète. C'est le son [o].

Dans chaque mot écrit, repérer (entourer) avec votre enfant les lettres qui font le son [o]. C'est quand on voit EAU. Donc, on conclut que lorsque l'on voit EAU on lit O.

Etape 3 : Exercices dans le fichier de Taoki, le bleu. Page 22, numéro 1,2,3 et 4.

Etape 4 : Une fois les exercices fait, prendre le temps avec votre enfant de rappeler ce que l'on connait déjà. On a appris que pour faire le son O, on peut utiliser la lettre O, les lettres AU et maintenant on a appris qu'on peut utiliser EAU.

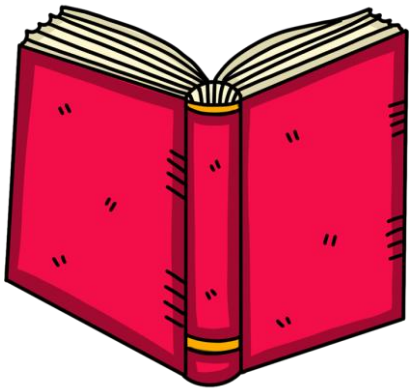
Etape 5 : Exercice 5 page 23 : il faut recopier les mots dans le tableau selon ce que l'on voit.

Etape 6 : Exercice 6 page 23 : exercice à faire avec votre enfant. Avant de faire l'exercice, vous devez dire à votre enfant que le son o qui s'écrit EAU est toujours placé à la fin du mot. Donc, à la fin du mot on met EAU, et au début du mot on met O.

LECTURE POUR LES TROIS JOURS

- lire la fiche du son « eau »
- lire le texte de l'histoire de Taoki manuel page 103.

ATTENTION : n'hésitez pas à alterner, votre enfant lit, vous prenez la suite….votre enfant n'est pas obligé de tout lire seul. Ca peut être long et c'est normal.



Jour 2

2) Etude du son « eau » manuel page 102-103 « quel rodéo !»

Etape 1 : Rappel du son appris hier, le son o qui s'écrit EAU. Vous pouvez montrer le diaporama sur l'Arizona à votre enfant.

Etape 2 : Dictée de mots sur ardoise ou sur papier brouillon : un cadeau, un moineau, un chapeau, un rouleau, un baleineau, nouveau.

Etape 3 : Exercice 7 page 23

Etape 3 : Lire l'histoire dans le manuel de Taoki page 103. Lire avec votre enfant si c'est trop long

Etape 4 : Exercices pour voir si c'est compris : exercice 12,13 et 14 page 25. Votre enfant aura besoin de votre aide pour ces exercices et c'est normal.

Jour 3

3) Etude du son « eau » manuel page 102-103 « quel rodéo !»

Etape 1 : Rappel rapide du son O qui s'écrit EAU

Etape 2 : Dictée de mots sur le fichier bleu page 23 exercice 8 : ATTENTION , il faut dire à votre enfant à chaque fois comment s'écrit le son O :

nouveau, une moto, un rouleau, une taupe, un plateau, un fauve, un rodéo.

Etape 3 : Fiches révisions son « eau », voir PJ : fiche 1 et 2

➢ Mathématiques :

1) **Fichier de math**: **page 104**, ajouter et enlever des unités.

Page 105, reproduire sur un quadrillage.

2) **Dizaines et unités** : vidéos à regarder pour se rappeler de ce que sont les dizaines et les unités :

https://www.youtube.com/watch?v=8ZK3Rphjrvw

https://www.youtube.com/watch?v=SqhvvKDS3b4

3) https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php: jeu de numération. Vous sélectionnez les nombres de 1 à 69. Votre enfant doit représenter un nombre avec les barres de dix et les unités.

4) Fiche exercice dizaines et unités.

J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine (facultatif)

1) Continuer sa progression sur Lalilo

2) Coloriage printemps

3) Sport à la maison

4) Sur le site logiciel éducatif :

- **Remettre des mots en ordre pour refaire des phrases :**
https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/phrases-melangees-taoki.php

- **Lire et comprendre :** https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-comprehension-logique-2.php

5) Jeu du tableau des nombres jusqu'à 100. Voir en PJ. Il faut bien s'entrainer aussi à nommer les nombres dans l'ordre.