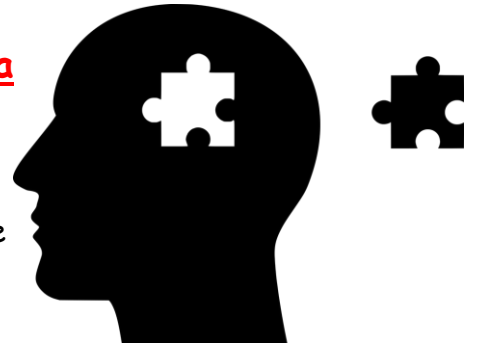


Travail GS

Semaine 2

Pour travailler la logique, le langage oral et la compréhension : Des devinettes :

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/> cliquer sur le lien « fichier audio de devinettes ». Vous le faites avec votre enfant. Il écoute la devinette et essaie de la résoudre.



Pour travailler la conscience phonologique :

Jeu de la chenille des voyelles à l'oral : il n'est pas nécessaire d'imprimer les documents. Vous pouvez faire ce travail à l'oral. C'est comme vous préférez.

Voilà ce qu'il faut faire : il y a des images sur la dernière page. Vous dites le mot à l'oral à votre enfant et votre enfant doit dire s'il entend dans ce mot le son demandé (vous commencez par a, puis i.....). Vous pouvez faire un son par jour par exemple.



Pour travailler le dénombrement : rituels pour apprendre à compter. Je vous ai mis en document une proposition de rituel qui pourrait se faire chaque

jour pour continuer à s'exercer à compter. C'est une feuille guide, vous en faites ce que vous voulez. C'est une aide pour vous, pour vous proposer un déroulement.



Mais sinon, pour faire simple, vous pouvez aussi faire ceci : vous préparer sur une feuille blanche ou brouillon, peu importe, 10 petites feuilles. Vous écrivez sur ces petites feuilles les chiffres de 1 à 10. Ces petites feuilles vous serviront pour tous les jours (vous pouvez les faire avec vos enfants, vous leur faites écrire les chiffres, colorier/décorer le fond...). Voici quelques idées de jeux à faire avec ces petites cartes :

- 1- Vous montrez une carte au hasard, votre enfant doit nommer le chiffre écrit dessus
- 2- Vous présentez les cartes dans le désordre et votre enfant doit les remettre du plus petit au plus grand ou l'inverse.
- 3- Vous présentez deux cartes, votre enfant doit dire quel chiffre est le plus grand, quel chiffre est le plus petit
- 4- Vous présentez une carte et vous demandez à votre enfant d'aller chercher dans la maison le nombre d'objets correspondant au chiffre sur la carte (ex : vous montrer le 5 et dites : « regarde bien ce chiffre, va chercher la quantité demandée ». Attention, vous ne dites pas à votre enfant le chiffre écrit sur la carte.

Pour les exercices de dénombrement, je vous ai proposé les chiffres de 1 à 10. Si vous voyez que c'est trop facile pour votre enfant, n'hésitez pas à faire les mêmes exercices mais avec les nombres de 10 à 19. En classe, je procède ainsi, j'adapte selon le niveau.

Exercer sa motricité fine :

1- Pâte à modeler : je réalise les lettres a,b,c,d,e,f,g et h en pâte à modeler en cursive (écriture attachée). Papa ou maman doivent me faire un modèle.

2- Laine : je réalise mon prénom en écriture cursive. Mes parents peuvent me faire un modèle.

Représentation dans l'espace :

Tangram : Vous avez les deux fiches jointes à ce doc. Les pièces sont à découper par un adulte. Votre enfant regarde le modèle et le reproduit à côté. Faites un par jour par exemple.

Travailler le geste scripteur : une page du cahier d'écriture

La première page (les ponts droits). C'est un travail qui demande un effort à votre enfant donc vous pouvez lui faire faire en plusieurs fois.

J'espère que ce que je vous demande est clair. Ce n'est pas facile d'expliquer parfois. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Activités facultatives supplémentaires pour ceux qui le souhaitent

1- Application Lalilo : pour vous connecter, utiliser le lien que je vous ai fourni. - Attention, certains exercices peuvent être difficiles puisque cette application concerne GS-CP. Donc, pas d'inquiétude, si c'est difficile vous laissez.

2- Coloriage magique : les nombres de 1 à 9

3- Fiche mots cachés jouets

