

Travail CP

Lundi 30 et mardi 31 mars



➤ Lecture :

Cette semaine, nous allons poursuivre la progression de l'étude des sons. Vos enfants sont habitués à la procédure. N'hésitez pas en cas de besoin

Jour 1

1) Etude des sons (q/k/ch): manuel page 94-95

« deux dragons dans la ville »

1^{ère} étape : dans le manuel page 94. Votre enfant observe l'image. Il décrit l'image : où cela se passe-t-il ? Que vois-tu ? Quels sont les personnages ?...laissez votre enfant décrire

2^{ème} étape : dites à votre enfant ces phrases lentement: « De qui te moques-tu ? De Christian, le coq. Regarde-le avec son anorak, sa chapka et ses skis. » Demandez à votre enfant le son qui se répète. Il doit identifier le son [k]. Puis, écrivez les phrases que vous venez de dire. Coloriez ensemble les lettres qui chantent [k] dans les phrases. Vous allez donc repérer le (q), le (ch) et le (k).

3^{ème} étape : exercices 1,2,3,4 et 5 directement dans le fichier de Taoki page 6 (le fichier bleu). Dans ces exercices, vos enfants vont devoir entendre le son [c] et reconnaître les lettres associées. Votre enfant peut lire la consigne avec vous et ensuite faire l'exercice seul. S'il a besoin, vous faites avec lui ce n'est pas grave.

4^{ème} étape : lire les mots et les syllabes manuel page 95.

5^{ème} étape : exercices 6 et 7 fichier de Taoki bleu page 7. (facultatif)

6^{ème} étape (à répartir sur les deux jours) : lire la fiche de son [K], [q],[ch]. Voir dans le document PDF joint la fiche de sons. Ne collez pas la fiche de son dans le cahier jaune, je leur ferai coller à la reprise. Vous n'êtes pas obligé de l'imprimer

non plus, votre enfant peut lire directement sur ordinateur. C'est comme vous préférez.

Jour 2

2) Etude des sons (q/k/ch): manuel page 94-95

« deux dragons dans la ville »

1^{ère} étape : dictée de mots sur ardoise ou sur feuille blanche : un kimono, le karaté, un kilomètre, du ketchup, un masque, une banque, une quiche, la panique, une orchidée, une chorale (vous devez aider votre enfant en lui disant quelle lettre il doit utiliser pour faire le son [k], [ch], [q].)

2^{ème} étape : lire l'histoire de Taoki manuel page 95. Si c'est trop long, vous pouvez le lire à votre enfant.

3^{ème} étape : exercices 10,11,12 fichier de Taoki (bleu) page 8 et 9. Vous lisez les consignes avec votre enfant. Vous faites avec lui si besoin

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent : exercice 8 page 7 dans le fichier bleu et exercice 9 page 8.

➤ Mathématiques :

Jour 1 et 2

- 1) fichier de math page 98 : vous faites le travail directement dans le fichier de math. Vous lisez la consigne à votre enfant ou il peut essayer de lire seul. Il aura certainement besoin d'aide.

2) **opérations** : sur une feuille de brouillon, vous notez les opérations et votre enfant calcule

$20+10+3=$

$10+10+10+10+7=$

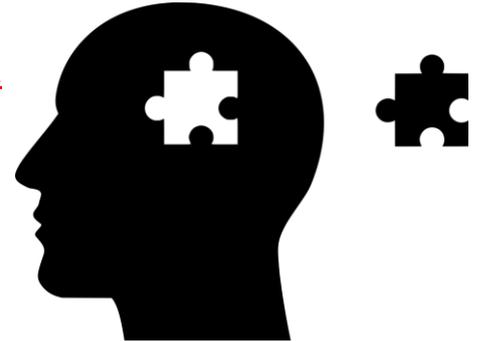
$20+10+10+5=$

$10+10+8=$

$20+20+10+9=$

Pour les additions type (10+10+10+.....l'important c'est que votre enfant compte le nombre de 10 et qu'il en conclue le nombre de dizaines. ex : pour 10+10+10+10+10+3, il y 5 fois le 10 donc 5 dizaines et il reste 3 unités, ça fait 53)

3) feuille de calcul pour revoir les doubles : voir feuille jointe (cette feuille est à faire pour la semaine)



J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine

1) Continuer sa progression sur Lalilo

2) Bob le robot : voir feuille jointe

3) Coloriage œufs de Pâques

