

Travail CP

Lundi 23 et mardi 24 mars



➤ Lecture :

Pour cette semaine, nous allons poursuivre les révisions mais la semaine prochaine, nous allons reprendre l'étude des sons. Je vous guiderai, no stress !

1) Dictée de mots et de syllabes sur ardoise ou sur une feuille de brouillon :

jour 1 : bra, froi, lon, cran, vrou, blin, plou, goi,

Marché, crampe, prune (avec le mot crampe, vous pouvez en profiter pour rappeler la règle du m,b,p)

jour 2 : fri, trou, crai, jou, vra, pli, clou, pon,

courir, tombé, mouton, glace (avec le mot tombé, vous pouvez en profiter pour rappeler la règle du m,b,p)

2) Lecture :

jour 1 : relire la fiche du son oi dans le cahier jaune

jour 2 : relire la fiche du son on dans le cahier jaune

3) Fiches de révisions du [in]

jour 1 et 2 (à partager en deux selon vos disponibilités) : fiches de révisions jointes à ce document. (Seulement les fiches 1,2 et 4, vous pouvez bien sûr faire plus si vous voulez ou même moins). Vous

trouvez les étiquettes à la suite des docs. Votre enfant peut colorier les fiches



➤ Mathématiques :

- 1) **coloriage magique** : feuille jointe à ce document
- 2) **opérations** : sur une feuille de brouillon, vous notez les opérations et votre enfant calcule

$$8+4= \quad 9+5= \quad 7+6= \quad 10+10+10+3=$$

$$10+10+10+10+10+5=$$

$$10+10+10+10+2=$$

Pour les additions type (10+10+10+.....l'important c'est que votre enfant compte le nombre de 10 et qu'il en conclue le nombre de dizaines. ex : pour 10+10+10+10+10+3, il y a 5 fois le 10 donc 5 dizaines et il reste 3 unités, ça fait 53)

$$9-7=$$

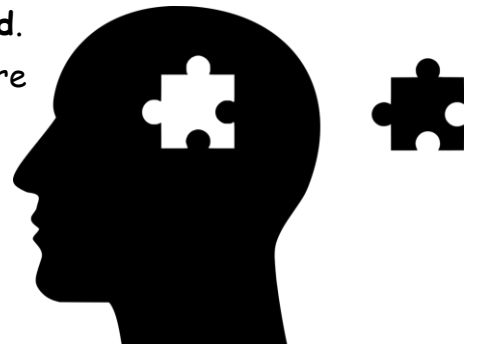
$$10-6=$$

$$15-3=$$

$$8-1=$$

$$9-9=$$

- 3) **Classer les nombres du plus petit au plus grand.**
Sur une feuille, vous écrivez ces nombres et votre enfant doit les classer du plus petit au plus grand.



jour 1 : 58-19-26-37-42

jour 2 : 26-54-38-21-19

J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine

1) Continuer sa progression sur Lalilo

2) CONNAISSANCE DES PARTIES DU CORPS

1. L'imitateur : L'enfant reproduit les mouvements typiques d'un nageur, un chef d'orchestre, un cycliste, un peintre, un violoniste, un botteur de ballon, etc. L'enfant doit identifier les parties du corps qui sont utilisées.♣

2. Personnage bizarre Découper différentes parties du corps de personnes dans des catalogues. Demander à l'enfant de refaire un personnage avec celles-ci.♣

3) Des histoires à écouter en ligne :

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

4) Bricolage de Pâques. Parce que même confinés, on a le droit de fêter Pâques ! descriptif joint à ce document.



