

Travail CP

Jeudi 2 et vendredi 3 avril



➤ Lecture :

Nous poursuivons la progression de l'étude des sons. Vos enfants sont habitués à la procédure. N'hésitez pas en cas de besoin

Jour 1

1) Etude des sons (eu et oeu): manuel page 96-97 « de gros yeux dans la nuit »

1^{ère} étape : dans le manuel page 96. Votre enfant observe l'image. Il décrit l'image : où cela se passe-t-il ? que vois-tu ? quels sont les personnages ?...laisser votre enfant décrire

2^{ème} étape : Sur une feuille blanche, vous allez faire 4 colonnes. Dans la première colonne, vous allez écrire les réponses aux 3 devinettes suivantes. Vous faites deviner le mot à votre enfant.

- devinette 1 : il est pondu par la poule ? réponse : l'œuf
- devinette 2 : Jules est le frère de Julie. Qui est Julie pour Jules ? réponse : sa sœur
- devinette 3 : il bat dans ma poitrine. Réponse le cœur

DONC, dans la première colonne vous écrivez 3 mots : sœur, œuf, cœur

Dans la colonne 2, vous écrivez, le nœud et le vœu (vous lisez les mots à votre enfant)

Dans la colonne 3, vous écrivez les réponses aux devinettes suivantes

- devinette 1 : le doigt le plus grand ? réponse le majeur.
- devinette 2 : le chiffre entre 8 et 10 ? réponse : neuf
- devinette 3 : l'arc en ciel en a 7 ? réponse : les couleurs

DONC , dans la colonne 3, on a MAJEUR, NEUF, COULEUR

Et enfin, dans la colonne 4, vous écrivez les réponses à ces devinettes.

- devinette 1 : le chiffre entre 1 et 3 ? réponse : deux
- devinette 2 : je les brosse et je les peigne ? réponse : les cheveux
- devinette 3 : il brûle dans la cheminée ? réponse : le feu

DONC, dans la colonne 4, on a DEUX, CHEVEUX, FEU.

Voici donc le tableau que vous allez observer avec votre enfant. Vous pouvez relire les mots avec lui une deuxième fois. Ce tableau représente les sons du jour. Aujourd'hui, on apprend deux nouveaux sons. Le [eu] et le [oEU]. Les enfants doivent comprendre que lorsque que l'on voit les lettres eu parfois on lit eu et parfois on lit e. Même chose avec les lettres oeu, parfois on lit eu et parfois on lit e. Je vous explique dans le tableau.

On voit oeu mais on lit e	On voit oeu et on lit eu	On voit eu mais on lit e	On voit eu et on lit eu
Sœur	Nœud	Majeur	Deux
Œuf	Vœu	Neuf	Cheveux
Cœur		Couleur	Feu

Voici deux vidéos à montrer à votre enfant pour bien consolider l'apprentissage :

- 1) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html>
- 2) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

Si c'est compliqué, vous me faites signe et je vous appelle.

3^{ème} étape : pour consolider ce que vous venez de voir, exercices dans le fichier de Taoki bleu page 10. Exercice 1,2,3,4,5,6 et 7. (vous faites ce que vous pouvez. Vous pouvez faire moins d'exercices).

LECTURE POUR LES DEUX JOURS

- lire les fiches du son [eu] - [oeu]. Il y a deux fiches à lire
- lire le texte de l'histoire de Taoki manuel page 97.

ATTENTION : n'hésitez pas à alterner, votre enfant lit, vous prenez la suite...votre enfant n'est pas obligé de tout lire seul. Ca peut être long et c'est normal.

Jour 2

2) Etude des sons (eu et oeu): manuel page 96-97 « de gros yeux dans la nuit »

Etape 1 : dictée de mots sur ardoise ou brouillon: ma sœur, un œuf, le bœuf, seul, la fleur, un pneu, deux, un vœu (à chaque fois dites à votre enfant ce qu'il doit utiliser (oeu ou eu))

Etape 2 : sur le fichier de Taoki : exercice 8,9 et 11 page 11. Votre enfant lit la consigne et vous pouvez l'aider.

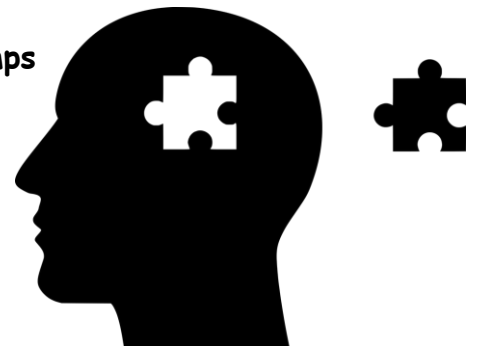
Etape 3 : lire l'histoire de Taoki manuel page 97 (votre enfant lit ou vous lisez). faire les exercices pour voir s'il a compris : fichier de Taoki

page 12 et 13 exercices 14,15,16 (votre enfant aura besoin d'aide et ce sera normal).

Pour ceux qui ont envie d'en faire plus, vous pouvez faire exercice 12, 17 et 18 fichier page 12 et 13.

➤ Mathématiques :

- 1) fichier de math page : page 100. (prenez le temps de le faire sur les deux jours)
- 2) petits calculs mental sur ardoise ou sur feuille brouillon : $7+4$, $4+3$, $8-7$, $9-3$, $8+5$, $9+6$



J'espère que ce que je vous demande est clair. Je vous propose donc de me faire signe si vous avez un souci et je pourrais aussi vous appeler pour vous expliquer de vive voix et surtout vous rassurer. Ce que vous ferez sera très bien. Ne vous inquiétez pas

Travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent et pour la semaine

1) Continuer sa progression sur Lalilo

2) Bob le robot : voir feuille jointe

3) Coloriage œufs de Pâques

