

SEMAINE CE2

du

16/03/2020 au 20/03/2020

Au cours de cette semaine, je t'invite à faire le travail suivant :

Français

- ✓ **Travaille la dictée préparée n°10.** Lorsque tu sais l'écrire sans erreur, je t'invite à l'écrire (sans le modèle – un adulte doit te la dire) sur ta feuille à carreaux (qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.
- ✓ **Lis le chapitre 3 du livre “Fantastique Maître Renard”** (chemise du soir). Ensuite, tu réponds à la compréhension de lecture du chapitre 3 qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir. Merci d'utiliser ton crayon de bois pour répondre à tes questions. N'oublie pas d'utiliser des mots de la question pour faire tes phrases réponses. Toutes tes phrases réponses commencent par une majuscule et se terminent par un point.
- ✓ **Apprends la règle C7 (Le futur des verbes du 3ème groupe)** qui se trouve dans ton classeur en Conjugaison. Tu peux t'entraîner à écrire les verbes en faisant le jeu sur le site internet suivant. **Attention ! Clique bien sur le temps du futur !**
 - avoir : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php
 - être : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php
 - aller : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-aller.php
 - faire : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-faire.php
 - dire : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-dire.phpLorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application CE2”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.

Mathématiques

- ✓ **Travaille la technique de la multiplication posée à un chiffre.** Pour cela, je t'invite à revoir la règle (qui se trouve sur la feuille intitulée “La multiplication posée à un chiffre”) puis fais au crayon de bois les exercices n° 3 de la fiche 33 et n°3 de la fiche 64 de ton fichier de maths. Tu peux t'aider de la dernière page de ton fichier de maths afin de vérifier les résultats des tables de multiplication.
- ✓ Apprends tes tables x 5 et x 9. Tu peux t'entraîner en faisant sur le site internet suivant en essayant de remporter les différentes médailles.
Attention ! Clique bien sur les bonnes tables !
 - les tables x 5 et x 9 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application CE2”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.

Art visuel : - Colorie le malandoo du soleil avec 3 crayons (feutres ou de couleur) de ton choix.

Exercice d'application CE2

Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur en réécrivant les phrases suivantes

- Tu (avoir) un joli cadeau. _____
- Vous (être) dans la même chambre. _____
- Ils (aller) à la mer. _____
- Nous (faire) une balade. _____
- Je (dire) un joli poème. _____
- Demain, elle (avoir) dix ans. _____
- Les chevaux (être) dans l'écurie. _____
- Tu (aller) au cinéma. _____
- Elsa (faire) un bon gâteau. _____
- Vous (dire) la vérité. _____

Consigne : Calcule (tables x 5 et x 9)

/50

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = \underline{\quad} \\ 9 \times 2 = \underline{\quad} \\ 5 \times 3 = \underline{\quad} \\ 9 \times 6 = \underline{\quad} \\ 5 \times 4 = \underline{\quad} \\ 9 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 7 = \underline{\quad} \\ 9 \times 8 = \underline{\quad} \\ 5 \times 9 = \underline{\quad} \\ 9 \times 10 = \underline{\quad} \\ 5 \times 1 = \underline{\quad} \\ 9 \times 8 = \underline{\quad} \\ 5 \times 8 = \underline{\quad} \\ 9 \times 4 = \underline{\quad} \\ 5 \times 5 = \underline{\quad} \\ 9 \times 7 = \underline{\quad} \\ 5 \times 8 = \underline{\quad} \\ 9 \times 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 6 = \underline{\quad} \\ 9 \times 4 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \\ 9 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 7 = \underline{\quad} \\ 9 \times 6 = \underline{\quad} \\ 5 \times 1 = \underline{\quad} \\ 9 \times 4 = \underline{\quad} \\ 5 \times 9 = \underline{\quad} \\ 9 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 6 = \underline{\quad} \\ 9 \times 8 = \underline{\quad} \\ 5 \times 8 = \underline{\quad} \\ 9 \times 7 = \underline{\quad} \\ 5 \times 7 = \underline{\quad} \\ 9 \times 2 = \underline{\quad} \\ 5 \times 0 = \underline{\quad} \\ 9 \times 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 10 = \underline{\quad} \\ 9 \times 2 = \underline{\quad} \\ 5 \times 3 = \underline{\quad} \\ 9 \times 10 = \underline{\quad} \\ 5 \times 7 = \underline{\quad} \\ 5 \times 9 = \underline{\quad} \\ 9 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 5 = \underline{\quad} \\ 9 \times 3 = \underline{\quad} \\ 5 \times 10 = \underline{\quad} \\ 5 \times 9 = \underline{\quad} \\ 9 \times 9 = \underline{\quad} \\ 5 \times 3 = \underline{\quad} \\ 9 \times 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

NC

La multiplication posée (à un chiffre)

Pour réussir une multiplication posée, il faut :

- connaître par cœur les tables de multiplication.
- ne pas oublier de compter les retenues en les barrant. **Attention, on met toujours en retenue le chiffre des dizaines !**

Exemple :

$$748 \times 2 =$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1496 \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{1} \\ \end{array}$$

$$359 \times 4 =$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1436 \end{array} \quad \begin{array}{l} \cancel{3} \\ \end{array}$$

