

## SEMAINE CE2 du

23/03/2020 au 27/03/2020

### Français

- ✓ **Travaille la dictée de mots n°11.** Lorsque tu sais l'écrire sans erreur, je t'invite à l'écrire (sans le modèle – un adulte doit te la dire) sur ta feuille à carreaux (qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.
- ✓ **Lis le chapitre 4 du livre “Fantastique Maître Renard”** (chemise du soir). Ensuite, tu réponds à la compréhension de lecture du chapitre 4 qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir. Merci d'utiliser ton crayon de bois pour répondre à tes questions. N'oublie pas d'utiliser des mots de la question pour faire tes phrases réponses. Toutes tes phrases réponses commencent par une majuscule et se terminent par un point.
- ✓ **Revois la règle sur les homophones grammaticaux** qui se trouve dans ton classeur en Orthographe. Tu peux t'entraîner à écrire les homophones en faisant le jeu sur le site internet suivant.
  - a ou à : [https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a\\_a.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a_a.php)
  - on ou ont : [https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/on\\_ont.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/on_ont.php)
  - et ou est : [https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et\\_est.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php)
  - son ou sont : [https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/son\\_sont.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/son_sont.php)Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application CE2”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert en t'aidant de la correction.

### Mathématiques

- ✓ **Revois les nombres jusqu'à 9 999.** Pour cela, je t'invite à faire les exercices n°1, 2, 3, 4 et 5 de la fiche 101 de ton fichier de maths. Concernant l'exercice 5, voici un petit exemple pour t'aider à bien encadrer un nombre par les centaines les plus proches.  
Exemple :  $9\ 400 < 9\ 456 < 9\ 500$
- ✓ **Revois tes tables x 2 et x 9.** Tu peux t'entraîner sur le site internet suivant en essayant de remporter les différentes médailles.  
**Attention ! Clique bien sur les bonnes tables !**
  - les tables x 2 et x 9 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application CE2”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.

**Musique :** Tu peux chanter autant que tu veux notre dernière chanson apprise en classe “Ma parole c'est pas d'bol, j'aimerais mieux aller à l'école”.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=qfc36xK644Y>

**Questionner le monde :** Tu vas travailler un dossier sur le système solaire qui se trouve en pdf dans l'article « Leçons CE à la maison » publié sur le blog de l'école ce lundi 23 mars. Je t'invite à regarder autant de fois que tu veux la vidéo suivante, elle t'aidera à répondre aux questions du dossier.

Voici le lien de la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-planetes-sid-le-petit-scientifique>

Ensuite, je t'invite à réaliser dans le dossier la partie « Représentations » ainsi que les défis n°1 et 2. Je te laisse 15 jours pour le faire. A toi de t'organiser pour que ces fiches soient terminées le vendredi 3 avril au plus tard. Je t'invite à les mettre ensuite dans ton dossier à la maison.

Quelques précisions :

1. Sur la fiche « Représentations », dessine au crayon de bois puis colorie avec tes crayons de couleur.
2. Dans le défi n°1, tu n'as pas à trouver le diamètre des planètes.
3. Dans le défi n°2, essaie d'apprendre par coeur la phrase pour te souvenir de l'ordre des planètes.

**Défi Sainte Anne des Puys n°1** : Voir l'article publié sur le blog ce lundi 23 mars. Tu trouveras un document pdf qui t'expliquera ce défi à réaliser en famille cette semaine !

## Exercice d'application CE2

Consigne : a ou à ? Complète en réécrivant ce petit texte

Cette voiture est \_\_\_\_ moi. Il \_\_\_\_ acheté une nouvelle maison. Robert est parti en vacances \_\_\_\_ Haïti.  
Le magicien \_\_\_\_ fait un tour surprenant.

---

---

---

Consigne : on ou ont ? Complète en réécrivant ce petit texte. Attention ! N'oublie pas les majuscules au début des phrases !

\_\_\_\_ plante des pommes de terre. Les enfants \_\_\_\_ des livres neufs. Les papillons \_\_\_\_ des ailes brillantes. \_\_\_\_ pense à ceux qui \_\_\_\_ faim.

---

---

---

Consigne : et ou est ? Complète en réécrivant ce petit texte.

Marc \_\_\_\_ moi allons à l'école. Il \_\_\_\_ parti à son travail. Je prends du pain \_\_\_\_ du chocolat. Mon frère \_\_\_\_ rentré à minuit.

---

---

---

Consigne : son ou sont ? Complète en réécrivant ce petit texte. Attention ! N'oublie pas les majuscules au début des phrases !

Tes habits \_\_\_\_ préparés sur la chaise. Il n'a pas voulu me donner \_\_\_\_ nom. \_\_\_\_ chien est malade. Les violons \_\_\_\_ au premier rang de l'orchestre.

---

---

---

2 x 5 = \_\_\_\_  
9 x 6 = \_\_\_\_  
2 x 7 = \_\_\_\_  
9 x 8 = \_\_\_\_  
2 x 9 = \_\_\_\_  
9 x 10 = \_\_\_\_  
2 x 1 = \_\_\_\_  
9 x 2 = \_\_\_\_  
2 x 3 = \_\_\_\_  
9 x 4 = \_\_\_\_  
2 x 4 = \_\_\_\_  
9 x 5 = \_\_\_\_  
2 x 6 = \_\_\_\_  
9 x 7 = \_\_\_\_  
2 x 8 = \_\_\_\_  
9 x 9 = \_\_\_\_  
2 x 10 = \_\_\_\_  
9 x 1 = \_\_\_\_  
2 x 2 = \_\_\_\_  
9 x 3 = \_\_\_\_  
2 x 4 = \_\_\_\_  
9 x 0 = \_\_\_\_  
2 x 1 = \_\_\_\_  
9 x 5 = \_\_\_\_  
2 x 3 = \_\_\_\_

9 x 4 = \_\_\_\_  
2 x 5 = \_\_\_\_  
9 x 6 = \_\_\_\_  
2 x 7 = \_\_\_\_  
9 x 8 = \_\_\_\_  
2 x 9 = \_\_\_\_  
9 x 10 = \_\_\_\_  
2 x 0 = \_\_\_\_  
9 x 8 = \_\_\_\_  
2 x 7 = \_\_\_\_  
9 x 3 = \_\_\_\_  
2 x 4 = \_\_\_\_  
9 x 5 = \_\_\_\_  
2 x 6 = \_\_\_\_  
9 x 7 = \_\_\_\_  
9 x 8 = \_\_\_\_  
2 x 9 = \_\_\_\_  
9 x 10 = \_\_\_\_  
2 x 0 = \_\_\_\_  
9 x 1 = \_\_\_\_  
2 x 2 = \_\_\_\_  
9 x 8 = \_\_\_\_  
2 x 6 = \_\_\_\_  
9 x 5 = \_\_\_\_  
2 x 6 = \_\_\_\_

## CORRECTION CE2

### Exercices homophones grammaticaux :

Consigne : a ou à ? Complète en réécrivant ce petit texte

Cette voiture est à moi. Il a acheté une nouvelle maison. Robert est parti en vacances à Haïti. Le magicien a fait un tour surprenant.

Consigne : on ou ont ? Complète en réécrivant ce petit texte. Attention ! N'oublie pas les majuscules au début des phrases !

**On** plante des pommes de terre. Les enfants **ont** des livres neufs. Les papillons **ont** des ailes brillantes. **On** pense à ceux qui **ont** faim.

Consigne : et ou est ? Complète en réécrivant ce petit texte.

Marc **et** moi allons à l'école. Il **est** parti à son travail. Je prends du pain **et** du chocolat. Mon frère **est** rentré à minuit.

Consigne : son ou sont ? Complète en réécrivant ce petit texte. Attention ! N'oublie pas les majuscules au début des phrases !

Tes habits **sont** préparés sur la chaise. Il n'a pas voulu me donner **son** nom. **Son** chien est malade. Les violons **sont** au premier rang de l'orchestre.

### **Dossier Le système solaire**

Définition système solaire : **C'est le soleil avec les 8 planètes qui tournent autour.**

	Soleil
1	<b>Mercure</b>
2	<b>Vénus</b>
3	<b>Terre</b>
4	<b>Mars</b>
5	<b>Jupiter</b>
6	<b>Saturne</b>
7	<b>Uranus</b>
8	<b>Neptune</b>