

## Français

- ✓ **Travaille la dictée préparée n°11.** Lorsque tu sais l'écrire sans erreur, je t'invite à l'écrire (sans le modèle – un adulte doit te la dire) sur ta feuille à carreaux (qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.
- ✓ **Lis l'histoire "Coco le virus"** (qui se trouve dans le mail envoyé via mon adresse académique). Ensuite, je t'invite à faire le QCM "Coco le virus" qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée "QCM – Coco le virus". Tu peux choisir le crayon de couleur que tu veux pour colorier les bonnes réponses. Enfin, tu peux corriger au crayon bic vert en t'aidant de la correction.
- ✓ **Revois la règle "Le présent des verbes être et avoir"** qui se trouve dans ton cahier de Français en Conjugaison. Tu peux t'entraîner à écrire les verbes en faisant le jeu sur le site internet suivant. **Attention ! Clique bien sur le temps du présent !**  
- avoir : [https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/conjugaison-avoir.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php)  
- être : [https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/conjugaison-etre.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php)  
Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée "Exercices d'application"). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe en t'aidant de la correction.

## Mathématiques

- ✓ **Découvre la notion de multiplication.**

**Aide parents : Une multiplication est une addition que l'on répète plusieurs fois.**

*Exemple :  $5 \times 3 = 3 + 3 + 3 = 15$*

*Attention à ne pas confondre avec  $3 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 15$*

*$3 \times 5$  et  $5 \times 3$  ont le même résultat (15 !) mais pas le même sens !*

**Avant de commencer les exercices sur le fichier de maths, vous pouvez faire deux ou trois exemples sur une feuille. Je vous invite à passer par le dessin.**

*Exemple : je dessine 4 boîtes de chocolat, dans chaque boîte il y a 6 chocolats (les dessiner).*

*On va trouver ensemble combien il y a de chocolats en tout en essayant de trouver une addition puis une multiplication.*

*Réponse :  $6 + 6 + 6 + 6 = 24$  ou  $4 \times 6 = 24$  (dire : je vois quatre fois le chiffre 6 ! Les montrer.)*

*Réitérer l'exercice deux ou trois fois avant de passer sur le fichier de maths. Demander à l'enfant d'écrire ses calculs et résultats.*

Une fois les exemples compris, je t'invite à prendre ton fichier de maths pour faire les exercices n°2, 3, 4 de la fiche 64 ainsi que les exercices 3 et 5 de la fiche 65.

- ✓ **Travaille ta table x 3.** Pour cela, je t'invite à écrire la règle sur ton cahier de Mathématiques en Nombres et Calculs sur la page qui se trouve après la table x 5. Cette règle se trouve sur le document pdf intitulé "Règle CE1 – La table x 3". Tu dois respecter la même présentation que la table x 5 (j'écris le titre au crayon bic noir, je saute des lignes, j'écris la règle au crayon bic

bleu, je monte les chiffres à la 2ème petite ligne au-dessus la grosse ligne, je ne fais pas de parenthèses ni de ratures).

Ensuite, tu fais les exercices n°1, 2 et 3 de la fiche 108 sur ton fichier de maths. Et si tu veux t’amuser, tu peux t’entraîner en faisant sur internet le jeu suivant. Attention ! Clique bien sur la bonne table ! La table x 3 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

**Musique :** Je t’invite à découvrir et à apprendre une nouvelle chanson au cours de ces prochaines semaines. C’est la chanson “A côté de toi” des Enfoirés au profit des Restos du coeur.

**Je t’invite à la chanter au moins une fois tous les jours en regardant la vidéo suivante.**

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=114vmZL9O1c>

**Questionner le monde :** Attention ! Il ne te reste plus qu’une semaine pour réaliser la fiche “Représentations” ainsi que les défis n°1 et 2 du dossier sur la système solaire. Ce travail doit être terminé pour le vendredi 3 avril au plus tard.

Je t’invite à regarder autant de fois que tu veux la vidéo suivante, elle t’aidera à répondre aux questions du dossier.

Voici le lien de la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-planetes-sid-le-petit-scientifique>

Lorsque c’est terminé, je t’invite à mettre les fiches ensuite dans ton dossier à la maison.

Quelques précisions :

1. Sur la fiche « Représentations », dessine au crayon de bois puis colorie avec tes crayons de couleur.
2. Dans le défi n°1, tu n’as pas à trouver le diamètre des planètes.
3. Dans le défi n°2, essaie d’apprendre par coeur la phrase pour te souvenir de l’ordre des planètes.

**Défi Sainte Anne des Puys n°2 :** Voir l’article publié sur le blog ce lundi 30 mars. Tu trouveras un document pdf qui t’expliquera ce défi à réaliser en famille cette semaine !

# Exercice d'application CE1

## QCM – Coco le virus

**Vrai ou Faux ? Colorie la bonne réponse :**

Coco le virus peut se voir à l'oeil nu.	VRAI	FAUX
Coco le virus est apparu pour la première fois en Chine.	VRAI	FAUX
Les personnes qui attrapent ce virus ont mal au ventre.	VRAI	FAUX
Pour éviter d'être malade, je tousse dans ma main.	VRAI	FAUX
Pour éviter d'être malade, je me lave régulièrement les mains.	VRAI	FAUX
Les médecins ne cherchent pas de vaccin contre Coco le virus.	VRAI	FAUX
Si trop de personnes tombent malades en même temps, les médecins vont avoir trop de travail.	VRAI	FAUX
L'école est fermée parce que les élèves ne veulent plus travailler.	VRAI	FAUX
L'école est fermée pour éviter les contacts entre les personnes et la propagation du virus.	VRAI	FAUX
Les médecins demandent à chacun de rester le plus possible chez soi.	VRAI	FAUX

Consigne : Conjugue les verbes suivants au présent en réécrivant les phrases suivantes :

- Je (être) dans la forêt. \_\_\_\_\_
- Tu (avoir) un panier. \_\_\_\_\_
- Il (être) un bon cuisinier. \_\_\_\_\_
- Nous (avoir) peur du loup. \_\_\_\_\_
- Vous (être) en retard. \_\_\_\_\_
- Elles (avoir) dix ans. \_\_\_\_\_

## La table x 3

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

# CORRECTION CE1

## Exercice d'application CE1

### QCM – Coco le virus

Vrai ou Faux ? Colorie la bonne réponse :

Coco le virus peut se voir à l'oeil nu.	VRAI	FAUX
Coco le virus est apparu pour la première fois en Chine.	VRAI	FAUX
Les personnes qui attrapent ce virus ont mal au ventre.	VRAI	FAUX
Pour éviter d'être malade, je tousse dans ma main.	VRAI	FAUX
Pour éviter d'être malade, je me lave régulièrement les mains.	VRAI	FAUX
Les médecins ne cherchent pas de vaccin contre Coco le virus.	VRAI	FAUX
Si trop de personnes tombent malades en même temps, les médecins vont avoir trop de travail.	VRAI	FAUX
L'école est fermée parce que les élèves ne veulent plus travailler.	VRAI	FAUX
L'école est fermée pour éviter les contacts entre les personnes et la propagation du virus.	VRAI	FAUX
Les médecins demandent à chacun de rester le plus possible chez soi.	VRAI	FAUX

Consigne : Conjugue les verbes suivants au présent en réécrivant les phrases suivantes :

- Je **suis** dans la forêt.
- Tu **as** un panier.
- Il **est** un bon cuisinier.
- Nous **avons** peur du loup.
- Vous **êtes** en retard.
- Elles **ont** dix ans.

## Dossier Le système solaire

Définition système solaire : **C'est le soleil avec les 8 planètes qui tournent autour.**

	Soleil
1	<b>Mercure</b>
2	<b>Vénus</b>
3	<b>Terre</b>
4	<b>Mars</b>
5	<b>Jupiter</b>
6	<b>Saturne</b>
7	<b>Uranus</b>
8	<b>Neptune</b>