

Français

- ✓ **Travaille la dictée de mots n°11.** Lorsque tu sais l'écrire sans erreur, je t'invite à l'écrire (sans le modèle – un adulte doit te la dire) sur ta feuille à carreaux (qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.
- ✓ **Lis le chapitre 4 du livre “La belle lisse poire du prince de Motordu”** (chemise du soir). Ensuite, tu réponds à la compréhension de lecture du chapitre 4 qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir. Merci d'utiliser ton crayon de bois pour répondre à tes questions. N'oublie pas d'utiliser des mots de la question pour faire tes phrases réponses. Toutes tes phrases réponses commencent par une majuscule et se terminent par un point.
- ✓ **Revois la règle “Le pluriel des noms”** qui se trouve dans ton cahier de Français en Orthographe. Tu peux t'entraîner à faire le petit exercice sur le site internet suivant. **Attention ! Ne fais que l'exercice 1 !**
- pluriel des noms :

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-orthographe-pluriel-noms-reguliers.html&serno=1&mc=1>

Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe en t'aidant de la correction.

Mathématiques

- ✓ **Revois la règle sur la soustraction posée.** La règle se trouve dans ton cahier de Mathématiques en Nombres et Calculs. Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe en t'aidant de la correction.
- ✓ **Apprends ta table x 5.** Tu peux t'entraîner en faisant sur le site internet le jeu suivant en essayant de remporter les différentes médailles.
Attention ! Clique bien sur la bonne table !

- la table x 5 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.

Musique : Tu peux chanter autant que tu veux notre dernière chanson apprise en classe “Ma parole c'est pas d'bol, j'aimerais mieux aller à l'école”.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=qfc36xK644Y>

Questionner le monde : Tu vas travailler un dossier sur le système solaire qui se trouve en pdf dans l'article « Leçons CE à la maison » publié sur le blog de l'école ce lundi 23 mars.

Je t'invite à regarder autant de fois que tu veux la vidéo suivante, elle t'aidera à répondre aux questions du dossier.

Voici le lien de la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-planetes-sid-le-petit-scientifique>

Ensuite, je t'invite à réaliser dans le dossier la partie « Représentations » ainsi que les défis n°1 et 2. Je te laisse 15 jours pour le faire. A toi de t'organiser pour que ces fiches soient terminées le vendredi 3 avril au plus tard. Je t'invite à les mettre ensuite dans ton dossier à la maison.

Quelques précisions :

1. Sur la fiche « Représentations », dessine au crayon de bois puis colorie avec tes crayons de couleur.
2. Dans le défi n°1, tu n'as pas à trouver le diamètre des planètes.
3. Dans le défi n°2, essaie d'apprendre par coeur la phrase pour te souvenir de l'ordre des planètes.

Défi Sainte Anne des Puys n°1 : Voir l'article publié sur le blog ce lundi 23 mars. Tu trouveras un document pdf qui t'expliquera ce défi à réaliser en famille cette semaine !

Exercice d'application CE1

Consigne : Ecris au pluriel les noms et les déterminants suivants

- le crayon : _____
- un bureau : _____
- la pomme : _____
- l'oiseau : _____
- une chaussette : _____

Consigne : Ecris au singulier les noms et les déterminants suivants

- les chapeaux : _____
- des voitures : _____
- les ordinateurs : _____
- des bateaux : _____

Consigne : Calcule

Table x 5

Résultat : / 20

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = \underline{\quad} \\ 5 \times 3 = \underline{\quad} \\ 5 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 7 = \underline{\quad} \\ 5 \times 9 = \underline{\quad} \\ 5 \times 10 = \underline{\quad} \\ 5 \times 8 = \underline{\quad} \\ 5 \times 6 = \underline{\quad} \\ 5 \times 4 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 5 = \underline{\quad} \\ 3 \times 5 = \underline{\quad} \\ 8 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 5 = \underline{\quad} \\ 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 9 \times 5 = \underline{\quad} \\ 4 \times 5 = \underline{\quad} \\ 1 \times 5 = \underline{\quad} \\ 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ 7 \times 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

Consigne : Pose et calcule les soustractions suivantes

$561 - 228 =$	$52 - 39 =$	$963 - 59 =$	$756 - 224 =$
---------------	-------------	--------------	---------------

Problème :

Un jardinier récolte 223 pommes de terre. Au marché, il vend 118 pommes de terre.
Combien lui reste-t-il de pommes de terre ?

Schéma	Calcul

Phrase réponse : _____

CORRECTION CE1

Consigne : Ecris au pluriel les noms et les déterminants suivants

- le crayon : **les crayons**
- un bureau : **des bureaux**
- la pomme : **les pommes**
- l'oiseau : **les oiseaux**
- une chaussette : **des chaussettes**

Consigne : Ecris au singulier les noms et les déterminants suivants

- les chapeaux : **le chapeau**
- des voitures : **une voiture**
- les ordinateurs : **l'ordinateur**
- des bateaux : **un bateau**

Consigne : Pose et calcule les soustractions suivantes

$561 - 228 =$ $\begin{array}{r} 5 \\ 561 \\ - 228 \\ \hline 333 \end{array}$	$52 - 39 =$ $\begin{array}{r} 4 \\ 52 \\ - 39 \\ \hline 13 \end{array}$	$963 - 59 =$ $\begin{array}{r} 5 \\ 963 \\ - 59 \\ \hline 904 \end{array}$	$756 - 224 =$ $\begin{array}{r} 756 \\ - 224 \\ \hline 532 \end{array}$
---	--	---	--

Problème :

Un jardinier récolte 223 pommes de terre. Au marché, il vend 118 pommes de terre. Combien lui reste-t-il de pommes de terre ?

Schéma	Calcul
	$\begin{array}{r} 1 \\ 22-13 \\ - 118 \\ \hline 105 \end{array}$

Phrase réponse : Il lui reste 105 pommes de terre.

Dossier Le système solaire

Définition système solaire : **C'est le soleil avec les 8 planètes qui tournent autour.**

	Soleil
1	Mercure
2	Vénus
3	Terre
4	Mars
5	Jupiter
6	Saturne
7	Uranus
8	Neptune