

SEMAINE CE1

du

16/03/2020 au 20/03/2020

Au cours de cette semaine, je t'invite à faire le travail suivant :

Français

- ✓ **Travaille la dictée préparée n°10.** Lorsque tu sais l'écrire sans erreur, je t'invite à l'écrire (sans le modèle – un adulte doit te la dire) sur ta feuille à carreaux (qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.
- ✓ **Lis le chapitre 3 du livre “La belle lisse poire du prince de Motordu”** (chemise du soir). Ensuite, tu réponds à la compréhension de lecture du chapitre 3 qui se trouve dans ton dossier à la maison – chemise du soir. Merci d'utiliser ton crayon de bois pour répondre à tes questions. N'oublie pas d'utiliser des mots de la question pour faire tes phrases réponses. Toutes tes phrases réponses commencent par une majuscule et se terminent par un point.
- ✓ **Apprends la règle C6 (Le présent des verbes aller, faire et dire)** qui se trouve dans ton cahier de Français en Conjugaison. Tu peux t'entraîner à écrire les verbes en faisant le jeu sur le site internet suivant. **Attention ! Clique bien sur le temps du présent !**
 - aller : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-aller.php
 - faire : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-faire.php
 - dire : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-dire.phpLorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe en t'aidant de la règle C6.

Mathématiques

- ✓ **Travaille la table x 5.** Pour cela, je t'invite à écrire la règle sur ton cahier de Mathématiques en Nombres et Calculs sur la page qui se trouve après celle de la table x 2. Cette règle se trouve sur le document pdf intitulé “Règle CE1 – La table x 5”. Tu dois respecter la même présentation que la table x 2 (j'écris le titre au crayon bic noir, je saute des lignes, j'écris la règle au crayon bic bleu, je monte les chiffres à la 2ème petite ligne au-dessus la grosse ligne, je ne fais pas de parenthèses ni de ratures). Ensuite, tu fais au crayon de bois les exercices n° 1, 2, 3 et 5 de la fiche 81 de ton fichier de maths. Tu peux t'aider de la règle “La table x5”.
- ✓ **Apprends ta table x 2.** Tu peux t'entraîner en faisant sur le site internet le jeu suivant en essayant de remporter les différentes médailles.
Attention ! Clique bien sur la bonne table !
 - la table x 2 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>Lorsque tu connais ta règle, je t'invite à faire au crayon bic bleu l'exercice d'application (qui se trouve sur la feuille à imprimer intitulée “Exercices d'application”). Ensuite, tu peux la corriger au crayon bic vert comme on fait d'habitude en classe.

Art visuel : - Colorie le malandoo du soleil avec 3 crayons (feutres ou de couleur) de ton choix.

La table x 5

- $5 \times 0 = 0$
- $5 \times 1 = 5$
- $5 \times 2 = 10$
- $5 \times 3 = 15$
- $5 \times 4 = 20$
- $5 \times 5 = 25$
- $5 \times 6 = 30$
- $5 \times 7 = 35$
- $5 \times 8 = 40$
- $5 \times 9 = 45$
- $5 \times 10 = 50$

Exercice d'application CE1

Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent en réécrivant les phrases suivantes.

- Tu (aller) à la piscine. _____
- Vous (faire) du bon travail. _____
- Ils (dire) la vérité. _____
- Nous (aller) faire une balade. _____
- Je (faire) du rangement. _____
- Elle (dire) un secret. _____

Consigne : Calcule

Table x 2

Résultat : / 20

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = \underline{\quad} \\ 2 \times 3 = \underline{\quad} \\ 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 2 \times 7 = \underline{\quad} \\ 2 \times 9 = \underline{\quad} \\ 2 \times 10 = \underline{\quad} \\ 2 \times 8 = \underline{\quad} \\ 2 \times 6 = \underline{\quad} \\ 2 \times 4 = \underline{\quad} \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 2 = \underline{\quad} \\ 3 \times 2 = \underline{\quad} \\ 8 \times 2 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 9 \times 2 = \underline{\quad} \\ 4 \times 2 = \underline{\quad} \\ 1 \times 2 = \underline{\quad} \\ 10 \times 2 = \underline{\quad} \\ 7 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

