

**Jeudi 2 avril 2020 / Thursday the 2nd of April 2020**

Discipline / Sujet	Matériel à utiliser	CM1	CM2						
<p><b>Lecture</b></p> <p><b>Sindbad le marin</b></p>	<p><i>Sur le cahier du jour.</i></p> <p><i>Texte imprimé et agrafé donné vendredi 13/03.</i></p> <p><i>Texte lu.</i></p>	<p><b>La lecture de Sindbad le marin : Troisième voyage de Sindbad le marin / 220ème nuit.</b></p> <p><u>Recopie les questions</u> de compréhension sur le cahier du jour et <u>réponds</u> par une phrase complète. <u>Tu peux écouter l'enregistrement.</u></p> <p>1) Que fait Sindbad et ses compagnons après être sortis du palais ?                  2) Que fait le géant ?                  3) Combien sont-ils à survivre sur la mer ?                  4) Sindbad et deux de ses compagnons arrivent sur une île. Que se passe-t-il la première nuit ?                  5) Que fait Sindbad pour se protéger en haut de son arbre ?</p> <p><b>Ensuite corrige-toi au crayon vert à l'aide de la correction page suivante.</b></p>							
<p><b>Conjugaison</b></p>	<p><i>Le passé simple</i></p> <p><i>Découverte</i></p> <p><b>CONJ4</b></p> <p><i>portevue</i></p> <p><b>Lumni</b></p>	<p>Dans le texte de Sindbad, il y a beaucoup de verbes qui sont conjugués au passé simple. Tu les trouves sûrement étonnants mais ce temps de conjugaison est souvent utilisé dans les romans.</p> <p>Regarde la petite vidéo qui t'explique le temps. <a href="https://www.lumni.fr/video/le-passe-simple-les-3es-personnes">https://www.lumni.fr/video/le-passe-simple-les-3es-personnes</a></p> <p>Réalise <b>à l'oral</b> cet exercice : classe les verbes des phrases en fonction de leur radical.</p> <table border="1" data-bbox="745 842 1756 927"> <thead> <tr> <th>radical terminé par -i</th> <th>radical terminé par -u</th> <th>radical terminé par -in</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Le spectacle fut magnifique.                  b) Les enfants applaudirent le magicien.                  c) Elle eut du mal à se lever.                  d) Ils prirent une douche très chaude.                  e) Les élèves furent attentifs.                  f) L'infirmière vint tous les jours.                  g) Ils envahirent la Gaule.                  h) Elles virent plusieurs étoiles filantes.                  i) Ils parvinrent au sommet.</p> <p>Ensuite prends ton portevue CONJ 6. Surligne les 6 premiers verbes du tableau. Tu vas essayer de les mémoriser.</p>		radical terminé par -i	radical terminé par -u	radical terminé par -in			
radical terminé par -i	radical terminé par -u	radical terminé par -in							

<b>Chant</b>	Cahier de chant	<b>Chante : Y a pas de raison</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9sttASqxxU&amp;feature=youtu.be&amp;autoplay=1">https://www.youtube.com/watch?v=a9sttASqxxU&amp;feature=youtu.be&amp;autoplay=1</a>											
<b>Numération</b>	<i>Sur le cahier du jour</i>	CM1 : Recopie la consigne et l'exercice sur ton cahier.  <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>Ex1 • Range les fractions :</b></p> <math display="block">\frac{1}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{2}</math> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Fractions &lt; 1</td> <td style="width: 33%;">Fractions = 1</td> <td style="width: 33%;">Fractions &gt; 1</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div>	Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1				CM2 : Recopie la consigne et l'exercice sur ton cahier.  <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>Ex 1 • Décompose les nombres comme dans l'exemple :</b></p> <math display="block">38,654 = 38 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}</math> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">7,512 =</td> <td style="width: 50%;">3,50 =</td> </tr> <tr> <td>67,048 =</td> <td>0,057 =</td> </tr> </table> </div>	7,512 =	3,50 =	67,048 =	0,057 =
Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1											
7,512 =	3,50 =												
67,048 =	0,057 =												
<b>Opérations</b>	<i>CM1</i> <i>Sur le cahier du jour.</i>  <i>CM2</i> Cahier d'exercices	<u>Opérations posées (à 4 carreaux)</u>  2343 x 25 =            4034 x 32 =  1859 : 6 =            4170 : 5 =            10987 : 3 =	<u>Soustraction de nombres décimaux</u>  Pose ces opérations en faisant bien attention de mettre les virgules bien alignées comme pour l'addition. N'oublie pas les retenues !  12,458 - 4,313            7,9 - 4,8            102,369 - 42,851										
<b>Histoire</b>	France 3 replay	Je te propose de découvrir la Deuxième guerre Mondiale avec le visionnage du dessin animé « les grandes grandes vacances ». Episode 1. Lis d'abord l'explication Episode 1 avant. (document à lire Les Grandes grandes vacances). <a href="https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135349-les-grandes-grandes-vacances.html">https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135349-les-grandes-grandes-vacances.html</a>											
<b>Sport</b> Proposition découverte Yoga <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Etw7nUjqDiQ">https://www.youtube.com/watch?v=Etw7nUjqDiQ</a>													
<b>Projet Journal de bord</b> Jour n°11	Feuilles à carreaux ou blanches	<b>Journal de bord</b>											
<b>Leçons</b>	Pour jeudi 9/04 : Conj 6 à relire. Mémoriser les verbes être, avoir, aller, faire, dire et venir au passé simple.												

### Correction lecture :

1) Que fait Sindbad et ses compagnons après être sortis du palais ?

Ils se rendent au bord de la mer, mettent leurs radeaux à la mer et attendent le jour pour prendre la mer.

2) Que fait le géant ?

Le géant et une multitude d'autres arrivent jusqu'à la mer et leur lancent de grosses pierres.

3) Combien sont-ils à survivre sur la mer ?

Il n'y a que Sindbad et deux hommes qui survivent.

4) Sindbad et deux de ses compagnons arrivent sur une île. Que se passe-t-il la première nuit ?

Un serpent long comme un palmier les attaquent. Les deux compagnons de Sindbad meurent.

5) Que fait Sindbad pour se protéger en haut de son arbre ?

Il entoure l'arbre de ronces et d'épines pour que le serpent ne puisse pas grimper jusqu'à lui.

### Correction conjugaison

1- Classe les verbes selon leur radical

radical terminé par -i

radical terminé par -u

radical terminé par -in

a) Le spectacle fut magnifique.

b) Les enfants applaudirent le magicien.

c) Elle eut du mal à se lever.

d) Ils prirent une douche très chaude.

e) Les élèves furent attentifs.

f) L'infirmière vint tous les jours.

g) Ils envahirent la Gaule.

h) Elles virent plusieurs étoiles filantes.

i) Ils parvinrent au sommet.

## Correction numération CM2

Ex 1 • Décompose les nombres comme dans l'exemple :

$$38,654 = 38 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$$

$7,512 =$

$3,50 =$

$67,048 =$

$0,057 =$

$$7,512 = 7 + \frac{5}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000}$$

$$3,50 = 3 + \frac{50}{100} \text{ ou } 3 + \frac{5}{10}$$

$$67,048 = 67 + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000}$$

$$0,057 = \frac{57}{1000} \text{ ou } \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$$

## Correction numération CM1

Ex1 • Range les fractions :

$$\frac{1}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{2}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

Fractions plus petites que 1 =  $1/3$ ,  $3/4$ ,  $45/100$ ,  $2/10$ ,  $2/5$

Fractions plus grandes que 1 =  $4/3$ ,  $12/10$ ,  $3/2$

Fractions égales à 1 =  $4/4$ ,  $10/10$

## Correction opérations CM1

$2343 \times 25 = 58\,575$

$4034 \times 32 = 129\,088$

$1859 : 6 = 309 \text{ reste } 5$

$4170 : 5 = 834$

$10987 : 3 = 3\,662 \text{ reste } 1$

## Correction opérations CM2

$12,458 - 4,313 = 8,145$

$7,9 - 4,8 = 3,1$

$102,369 - 42,851 = 59,518$

**Vendredi 3 avril 2020 / Friday the 3rd of April 2020**

Discipline / Sujet	Matériel à utiliser	CM1	CM2
<b>Chant</b>	Cahier de chant	<b>Chante : Saints</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V8faTbHj3Kk">https://www.youtube.com/watch?v=V8faTbHj3Kk</a>	
<b>Lecture</b>  <b>Sindbad le marin</b>	<i>Sur le cahier du jour.</i>  <i>Texte imprimé et agrafé donné vendredi 13/03.</i>	<p><b>La lecture de Sindbad le marin : <i>Troisième voyage de Sindbad le marin / 221 et 222èmes nuits.</i></b>  <b>Lis ou écoute les enregistrements de l'histoire.</b>  <b>+ tu peux regarder le dessin animé de l'épisode.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UE0bAbXuu0g">https://www.youtube.com/watch?v=UE0bAbXuu0g</a></p> <p>1) Explique le mot souligné : « on leur avait assuré que c'était des <u>anthropophages</u> ». Tu peux t'aider du dictionnaire.                  2) Finalement, comment est sauvé Sindbad ?</p> <p><b>Ensuite corrige-toi au crayon vert à l'aide de la correction page suivante.</b></p>	
<b>Problème du jour</b>	<i>Sur le cahier du jour.</i>	<p>- Écris <u>Problème du jour</u> sur le cahier du jour. - Copie le problème du jour en noir.</p> <p><b>A l'occasion de son mariage, les amis de Vanessa lui offrent un service de table composé de 24 assiettes plates à 9€ l'une, 12 assiettes à dessert à 7€ l'une et un saladier à 34€.</b>  <b>Quelle est la valeur de ce cadeau ?</b></p> <p>- Pose ton ou tes opérations (<i>un chiffre par carreau</i>). - Écris ta phrase réponse.</p>	
<b>Géométrie</b>	Sur le cahier d'exercices	<p align="center"><b>Programme de Construction 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tracer un carré ABCD de 5 cm de côté.</li> <li><input type="checkbox"/> Tracer BD. Placer I milieu de [BD].</li> <li><input type="checkbox"/> Placer J milieu de [AB]. Placer K milieu de [AD].</li> <li><input type="checkbox"/> Tracer [IJ], [IK], [IC].</li> </ul>	

<b><u>Calculs</u></b>	Fiche	Défi calcul n°1. Demande à tes parents de plier le bord droit de ta feuille. Ce sont les réponses. Continue après 5 min si tu as besoin. Quand tu auras fini, corrige-toi.
<b><u>Poésie</u></b>	Cahier de poésie	Pense à apprendre ta poésie. Si tu es prêt, tu peux m'envoyer ta vidéo.
<b><u>Histoire</u></b>	France 3 replay	Lis d'abord l'explication Episode 2 avant. ( <i>document à lire Les Grandes grandes vacances</i> ). Episode 2. <a href="https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/13143-drole-de-guerre.html">https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/13143-drole-de-guerre.html</a>
<b><u>Ecoute musicale</u></b>	youtube	Tu peux écouter ce morceau de la musique du film la liste de Schindler qui raconte l'extermination des juifs dans les camps de concentration. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JT_96nI8etM">https://www.youtube.com/watch?v=JT_96nI8etM</a> Le joueur de violon est un joueur français très connu. Renaud Capuçon comme d'autres artistes jouent pour nous changer les idées pendant le confinement.
<u>Projet Journal de bord Jour n°12</u>	Feuilles	<b><u>Journal de bord.</u></b>
<b><u>Leçons</u></b>	<b>Rappel</b> : Pour la semaine du 6 au 10/04 : réciter la poésie à papa ou à maman, ou m'envoyer la vidéo de la récitation.	

### Correction lecture

1) Explique le mot souligné : « on leur avait assuré que c'était des anthropophages ». Tu peux t'aider du dictionnaire.

**Un anthropophage signifie que la personne mange de la chair humaine.**

2) Finalement, comment est sauvé Sindbad ?

**Finalement, Sindbad est secouru par un bateau qui passe en mer. Il attire son attention en secouant son turban.**

**Il découvre ensuite que c'est le bateau de son second voyage qui l'avait abandonné endormi sur une île. Quelle surprise !**

### **Correction** Problème du jour CM1 et CM2 :

A l'occasion de son mariage, les amis de Vanessa lui offrent un service de table composé de 24 assiettes plates à 9€ l'une, 12 assiettes à dessert à 7€ l'une et un saladier à 34€. Quelle est la valeur de ce cadeau ?

$$24 \times 9 = 216 \text{ €}$$

**Les assiettes plates coûtent 216 €.**

$$12 \times 7 = 84 \text{ €}$$

**Les assiettes à dessert coûtent 84 €.**

$$216 + 84 + 34 = 334$$

**La valeur de ce cadeau est de 334 €.**